



Barème des notes – École Sainte-Cécile



L'enseignant.e a observé les manifestations de la compétence dans plusieurs situations d'apprentissage conformément aux cadres d'évaluation du PFEQ.

EN COURS de cycle et au BILAN de fin de cycle		Résultat en % pour le bulletin chiffré	Compréhension des concepts et capacité de transfert pour développer la compétence X	Intégration de connaissances et de stratégies requises pour développer la compétence X
L'élève répond aux attentes de façon <u>MARQUÉE</u>	Bleu	100 % 95 % 90 %	Très bonne compréhension et application des concepts. Capacité de transfert constante.	Utilise aisément les connaissances enseignées. Utilise spontanément des stratégies efficaces et variées.
L'élève répond aux attentes de façon <u>ASSURÉE</u>	Vert	85 % 80 % 75 %	Bonne compréhension et application des concepts. Bonne capacité à faire des transferts.	Utilise les connaissances enseignées. Utilise spontanément des stratégies efficaces.
L'élève répond aux attentes de façon <u>MINIMALE</u>	Jaune	70 % 65 % 60 %	Compréhension et application des concepts partielles. Transfert effectué avec soutien occasionnel.	Utilise certaines connaissances enseignées. Peut avoir besoin de soutien ou de rappels fréquents pour utiliser les stratégies enseignées.
L'élève <u>NE</u> <u>REPOND PAS</u> <u>AUX</u> <u>ATTENTES</u>	Rouge	55 % 50 %	Peu ou pas de compréhension et d'application des concepts. Peu ou pas de transferts, même avec aide.	N'utilise pas les connaissances enseignées même avec aide. N'utilise pas les stratégies enseignées même avec aide.

Document préparé par Mélanie George, Benita Kanozayire, Martine Proulx, Amélie Pelletier-Houde et l'équipe du comité pédagogique de l'école Sainte-Cécile en collaboration avec Mélanie Paré & Maude Belleville.

Révisé par le comité pédagogique et adopté en CPEPE- 17 janvier 2024