

**AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2E ANNÉE**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Première communication**  **\***  **15 octobre** | **Étape 1**  **\***  **20 novembre** | **Étape 2**  **\***  **26 février** | **Étape 3**  **\***  **Au plus tard le 10 juillet** |
| **Français** |  |  |  |  |
| Lire (50%) | **Sommaire des apprentissages faits et du comportement** |  |  |  |
| Écrire (30%) |  |  |  |
| Communiquer oralement (20%) |  |  |  |
| **Anglais** |  |  |  |
| Comprendre des textes entendus (60%) |  |  |  |
| Communiquer oralement en anglais (40%) |  |  |  |
| **Mathématique** |  |  |  |
| Résoudre une situation-problème (20%) |  |  |  |
| Utiliser un raisonnement mathématique (80%) |  |  |  |
| **Culture et citoyenneté québécoise** (100%) |  |  |  |
| **Éducation physique et à la santé** (100%) |  |  |  |
| **Musique** (100%) |  |  |  |
| **Art dramatique** (100%) |  |  |  |

À chaque étape, l’enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l’application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d’évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d’élève, des SAÉ (situations d’apprentissage et d’évaluation) ou toutes autres sources d’informations pertinentes.

De plus, la compétence suivante fera l’objet d’un commentaire à l’étape 2.

Exercer son jugement critique  **Organiser son travail**

Communiquer  Travailler en équipe

**Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.



Sophie Daigle Annie Tremblay

Directrice Directrice adjointe