

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 4º ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Français	Première communication * 15 octobre	Étape 1 * 20 novembre	Étape 2 * 26 février	Étape 3 * Au plus tard le 10 juillet
Lire (50%)		✓	✓	✓
Écrire (30%)		✓	✓	✓
Communiquer oralement (20%)			✓	✓
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (50%)			✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	Sommaire des			✓
Écrire des textes (15%)	 apprentissages faits et du comportement 			✓
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise (100%)			✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		✓	✓	✓
Science et technologie (100%)		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (100%)			✓	✓
Musique (100%)			✓	✓
Art dramatique(100%)			✓	✓

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire à l'étape 1 et 3.

☐ Exercer son jugement critique	Organiser son travail
☐ Communiquer	☐ Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Sophie Daigle Directrice Annie Tremblay Directrice adjointe

Centre de services scolaire de Montréal

Québec * *

South Day C