



ÉCOLE SAINTE-CÉCILE 2019-2022



PLATEFORME ÉDUCATIVE DU SERVICE DE GARDE L'ARBRI-COLE

PORTRAIT

- L'école: lieu de vie communautaire
- Communication très active avec les parents
- Collaboration entre les membres de l'équipe-école
- Socialisation
- Contribution éducative du SdG au développement de l'enfant

COMPLÉMENT D'INFORMATIONS

Pour en savoir davantage sur le projet éducatif,
le code de vie et la réglementation du SdG, visitez
le site internet de l'école:
<https://ste-cecile.csdm.qc.ca/>

MODE D'ORGANISATION

- Chaque groupe est attribué à un.e éducateur.trice formé.e
- Activités diversifiées adaptées aux groupes d'âge
- Activités en décroisonnement choisies par les enfants



Au service de garde l'Arbricole, un relais entre la famille et la classe, où on s'amuse, on apprend et on se développe !!

NOTRE PROGRAMMATION

- FAVORISER LE CARACTÈRE LUDIQUE DES ACTIVITÉS
- CRÉER UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF FAVORISANT DÉCOUVERTES ET APPRENTISSAGES
- ÉLABORER UNE PROGRAMMATION RICHE ET VARIÉE EN PROPOSANT DES ACTIVITÉS STRUCTURÉES ET LIBRES, EN FAVORISANT LA COMMUNICATION ET L'EXPRESSION DE SOI, LA DÉCOUVERTE D'AUTRES CULTURES, LES SAINES HABITUDES DE VIE ET D'ALIMENTATION, L'ATTENTION PORTÉE À SON ENVIRONNEMENT
- SOULIGNER LES ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX (MARCHÉ DE NOËL, SPECTACLE DE FIN D'ANNÉE ET FÊTES DIVERSES)

L'ENVIRONNEMENT

- POURSUITE DE LA SENSIBILISATION ET DE L'IMPLICATION DES ENFANTS À L'IMPORTANCE DE PRENDRE SOIN DE NOTRE MILIEU DE VIE

NOTRE RÔLE D'ÉDUCATRICE-TEUR

- CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT
- ADAPTER LES INTERVENTIONS AUX BESOINS DES ÉLÈVES
- ÊTRE UN MODÈLE POSITIF
- GUIDER ET ACCOMPAGNER L'ENFANT
- ÉTABLIR UN LIEN DE CONFIANCE

NOS VALEURS

RESPECT

- JE ME COMPORTE BIEN AVEC LES AUTRES, PETITS ET GRANDS
- JE TIENS COMPTE DE L'OPINION DE L'AUTRE
- J'EN PRENDS SOIN DE MON ENVIRONNEMENT

LES BÉNÉFICES POUR L'ENFANT

- IL APPRENDRA À ÊTRE UN CITOYEN RESPONSABLE.
- IL SERA AMENÉ À FAIRE DES CHOIX, À ASSUMER DES RESPONSABILITÉS ET LES IMPACTS DE SES GESTES.
- IL SERA AMENÉ À PARTICIPER À LA COHÉSION SOCIALE À L'ÉCOLE (SENTIMENT D'APPARTENANCE)
- IL DÉVELOPPERA DES HABILITÉS À FAIRE FACE AUX SITUATIONS DE LA VIE COURANTE

NOS INTENTIONS ÉDUCATIVES

- DE PART LES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS PLANIFIÉES MENSUELLEMENT, NOUS AVONS À COEUR DE CONTRIBUER AU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE

LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL

DANS LE RESPECT DU RYTHME DE CHACUN SELON LES AXES SUIVANTS:

- SOCIAL
- PHYSIQUE, MOTEUR ET PSYCHOMOTEUR
- COGNITIF ET LANGAGIER
- AFFECTIF
- MORAL ET/OU ÉTHIQUE

ESTIME DE SOI ET AUTONOMIE

- JE DÉVELOPPE MA CONNAISSANCE DE MOI,
- JE DÉCOUVRE MES FORCES ET MES CAPACITÉS
- JE PRENDS DES INITIATIVES EN ME DISANT QUE JE SUIS CAPABLE ET QUE J'AI LE DROIT À L'ERREUR
- FACE À UNE DIFFICULTÉ, JE ME QUESTIONNE ET JE TROUVE DES SOLUTIONS