

École Sainte-Cécile

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école **Sainte-Cécile** définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Enseignement dynamique et inclusif au service de la réussite

Diversifier l'offre de projets pédagogiques, éducatifs et dynamiques, pour répondre aux besoins de tous les élèves afin de développer leurs intérêts et leur motivation.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel de notre beau milieu scolaire et maximiser la collaboration entre tous les acteurs.

Vision et valeurs : valeurs

L'école Sainte-Cécile est une école **PRO** ! Les valeurs de **plaisir**, du **respect** et de l'**ouverture** sont au centre des actions de tous les membres du personnel.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Sainte-Cécile, située au centre du quartier Villeray de l'île de Montréal, accueille une clientèle majoritairement québécoise dont la langue d'origine et parlée à la maison est le français. La mixité sociale du milieu, avec une part d'élèves issus de la diversité culturelle et multiethnique, lui donne une richesse et une ouverture à la différence. L'indice de défavorisation est faible (5/10) et reflète l'embourgeoisement du milieu. Les parents du quartier ont un haut taux de diplomation. Les élèves vivent dans un environnement familial stimulant qui leur permet d'acquérir des connaissances variées et un bagage riche.

Nous croyons en l'importance de tisser des liens solides avec notre communauté locale, en offrant des opportunités de collaboration et d'apprentissage mutuel. Ces partenariats entre l'école, les familles, le Patro Villeray, le Cinéma public, la Maison de la Culture et les deux bibliothèques municipales qui entourent l'école nous permettent d'enrichir notre approche éducative et d'offrir des expériences concrètes et significatives à nos élèves. Ensemble, nous visons à créer un environnement d'apprentissage inclusif et stimulant.

Enfin, nous reconnaissons l'importance des parents en tant que partenaires essentiels dans la réussite éducative des élèves. Nous encourageons une communication ouverte et régulière avec les parents ainsi que leur participation active dans la vie scolaire. Ensemble, nous formons une communauté éducative solide, déterminée à accompagner chaque élève dans sa réussite et construisons un avenir brillant pour tous.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Notre école accueille fièrement 455 élèves répartis dans 21 classes. Chaque enfant bénéficie d'une attention individuelle et d'un encadrement de qualité. Notre équipe éducative se compose de 21 titulaires ainsi que de 6 enseignants spécialistes, en anglais, éducation physique, musique et art dramatique qui enrichissent l'expérience scolaire de nos élèves. De plus, nous avons une équipe de professionnels compétents, comprenant 2 orthopédagogues, 1 orthophoniste, 1 psychoéducateur et 1 éducatrice spécialisée, le tout chapeauté par une directrice adjointe et une directrice. Notre grand service de garde accueille plus de 350 élèves, encadrés par 25 éducateurs et éducatrices passionnés. Ils offrent des activités diversifiées, mettant en valeur l'activité physique et qui répondent aux intérêts des enfants. Ensemble, nous formons une équipe d'intervenants passionnés et engagés dans la réussite éducative de chaque élève.

Les valeurs de **plaisir**, du **respect** et de **l'ouverture** sont au centre des actions. Le personnel de l'école s'investit afin d'offrir des projets pédagogiques et éducatifs enrichissants, qui répondent aux besoins de tous les élèves afin de développer leurs intérêts et leur motivation. La littérature est omniprésente dans le quotidien des enfants, favorisant ainsi leur imagination, leur créativité et leur amour pour les mots. L'entraide est au coeur des pratiques. Le temps de collaboration dans l'horaire et les pratiques efficaces permettent de viser que chaque jour, chaque élève vivra une réussite.

À l'école Sainte-Cécile, nous croyons tous en une responsabilité collective pour le bien-être des enfants et nous nous engageons à créer un environnement sécuritaire et propice à l'apprentissage. Nous nous efforçons de créer une expérience éducative de qualité, basée sur le respect mutuel, la collaboration et l'entraide. Nous sommes fiers de contribuer au développement académique, social et personnel de chaque enfant qui franchit nos portes.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Stabilité de l'équipe
- Présence et participation des parents
- Peu d'enjeux économiques pour les familles
- Motivation et dynamisme de l'équipe
- Solidarité entre collègues
- Appui des parents

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Manque de ressources au niveau des services professionnels
- Certaines familles dans le besoin
- Enfants issus de l'immigration sans soutien linguistique

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie.

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur ou égal à 70%, au sommaire de fin d'année, dans la compétence écrire, de 78,1 % à 80 % d'ici juin 2027